

«УТВЕРЖДАЮ»
приказ по МОУ СШ № 84
№ 37 от «06» апреля 20 20 г.

Директор Деточенко С.В. Деточенко



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы №84
Центрального района г. Волгограда

2019 год

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы № 84
Центрального района г. Волгограда

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа.
- 1.3. Учредитель: комитет по образованию администрации Волгограда.
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.
- 1.5. Наименования филиалов: нет.
- 1.6. Место нахождения: 400005, Россия, Волгоград, ул. Коммунистическая, 60.
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: Россия, Волгоград, ул. Коммунистическая, 60.
- 1.8. Банковские реквизиты: ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г. Волгоград; БИК 041806001; л/с 03763017810; р/с 40204810400000000001
- 1.9. Телефон: 23-34-78, 23-04-32.
- 1.10. Факс: 23-34-78
- 1.11. e-mail: volgschool84@mail.ru.
- 1.12. Сайт: <http://school84.oshkole.ru>.
- 1.13. ФИО руководителя: Деточенко Сергей Валентинович; 23-34-78.
- 1.14. ФИО заместителей:
заместитель директора по УВР Зейферт Любовь Борисовна; 23-04-32
заместитель директора по УВР Саламе Ирина Борисовна; 23-04-32
заместитель директора по ВР Бата Таисия Витальевна; 23-04-32
Ответственный за безопасность Текучев Владимир Михайлович; 23-04-32
Завхоз Дементьева Валентина Николаевна; 23-43-48

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности
образовательного учреждения.

2.1. ОГРН:1023403450344

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: зарегистрировано Администрацией Центрального района города Волгограда 17 июля 1996 года № 5263; дата внесения записи 05 декабря 2002 года

2.2. ИНН:3444062967

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: поставлено на учет в Инспекции Министерства РФ по налогам и сборам по Центральному району г. Волгограда 29 июля 1996 года

2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): дата утверждения учредителем 11 февраля 2015г. приказ № 209

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 34ЛО01 № 0001071, регистрационный № 145, выданной Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области на срок с 30.03.2015 г. по - бессрочно)

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и N, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 34А01 0000624, регистрационный №116, выданное Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области 03.02.2016 г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Договор № 72 от 18.09.1996 г. о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления за МОУ СШ № 84;

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 4506,6 м. кв.

3.3. Учебная площадь: 2063,46 м. кв.

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 4,1 м. кв.

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): № 34.12.01.000.М.000359.04.15 от 02.04.2015 г.

3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): № 00118 от 29.04.2015 г.

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений	Виды оборудования
Кабинет физики	Лабораторное оборудование, Набор дидактических пособий, компьютер
Кабинет химии	Лабораторное оборудование, компьютер, мультимедийный проектор, Набор дидактических пособий
Кабинет информатики	Компьютеры (10 шт.), мультимедийный проектор, Набор дидактических пособий
Кабинет биологии	Телевизор, лабораторное оборудование, Набор дидактических пособий, компьютер
Кабинеты начальных классов (7 шт.)	Компьютеры (1 шт.), Телевизоры (3 шт.), Набор дидактических пособий
Кабинеты русского языка (3 шт.)	Телевизоры (2 шт.) ДВД-проигрыватель (2) Компьютер (1 шт.) Набор дидактических пособий
Кабинеты математики (3 шт.)	Набор дидактических пособий
Кабинет иностранного языка (4)	Набор дидактических пособий, магнитофон (3шт.), телевизор.
Кабинет истории (2)	Компьютер, телевизор, набор дидактических пособий
Кабинет географии	Набор дидактических пособий
Библиотека	Компьютер (3 шт.),
Мастерские (кабинеты технологии 2 шт.)	Технологическое оборудование
Спортивный зал	Спортивное оборудование/инвентарь
Кабинет ОБЖ	Телевизор, набор дидактических пособий

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к интернет - ресурсам в образовательном процессе.

- Лицензионное программное обеспечение из пакета СБППО

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная	Windows XP	Microsoft	На уроках, во

система	Professional SP2 Vista		внеурочное время.
Пакет программ	Office Professional 2003	Microsoft	
Антивирус	Kaspersky Work Spce Security	Лаборатория Касперского	
Программа Архиватор	WinRAR	Лаборатория Евгения Рошала	
Обучающие программы по учебным предметам	Комплект школьной медиатеки		

3.9. Состояние работы библиотеки:

- библиотека МОУ СШ № 84 функционирует в соответствии с годовым планом работы;
- большая часть обучающихся всех классов и педагогов школы записана и регулярно посещает библиотеку (541 учащихся и 35 учителей).
- обеспечены школьными учебниками все учащиеся школы;
- в среднем в день библиотеку посещают 15 человек. Обучающиеся берут книги, как по школьной программе, так и по универсальной;
- книжный фонд библиотеки составляет 4293экземпляров (2813экз. – учебники, 1412 экз. – художественная литература, методическая литература, брошюры);

Заведующая школьной библиотекой Попова М.М.:

- доводит до сведения педагогического коллектива и обучающихся информацию о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос и собирает заявки для комплектации и обновления литературного фонда;
- проводит выступления на методических объединениях гуманитарного цикла;
- проводит совместные мероприятия с классными руководителями;
- осуществляет контроль за читательскими формулярами обучающихся, оказывает помощь и содействие в воспитательной работе с детьми (предлагает детям литературу, направленную на формирование общечеловеческих ценностей, по имеющейся проблеме у ребенка);

Библиотекарь является непосредственным участником всех запланированных в МОУ СШ № 84 мероприятий, так как осуществляет подборку необходимой литературы по данным направлениям: оказывает помощь детям и педагогам при проведении классных часов, викторин, делает обзор литературы, оформляет выставки книжных новинок, регулярно посещает тематические семинары для библиотекарей.

В библиотеке имеются учебные материалы на электроном носителе CD-ROM, которые используются в работе педагогами и обучающимися.

Все учебные пособия соответствуют федеральному перечню учебной литературы. Заведующая библиотекой Попова М.М. своевременно формирует заказ на приобретение учебной литературы.

3.10. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы базового уровня на всех ступенях обучения. Оснащенность учебных помещений (материально-техническая база, наличие наглядных пособий, дидактического материала, медиатеки и др.), программно-методическое обеспечение, состояние библиотечного и учебно-информационного фондов обеспечивают достаточно высокий уровень реализации образовательного процесса.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения :

Классы	Количество обучающихся
--------	------------------------

1 - 4 классы	226
5 - 9 классы	242
10 - 11 классы	73
Средняя наполняемость классов	25,76

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	начальное общее образование		основное общее образование		среднее общее образование	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	8	100	10	100		
2. Углубленное изучение предметов					3	100

4.3. Сведения о педагогических работниках:

	человек	
Всего педагогических работников	35	
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	35	
- среднее профессиональное образование	0	
- начальное профессиональное образование	0	
Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	6	
- первая квалификационная категория	14	
- соответствие занимаемой должности	7	
- молодые специалисты	4	
Почетные звания	3	
(указать какие) образования»; 1. Текучев В.М. - «Почетный работник народного образования», «Отличник физической культуры и спорта»; 2. Мазина В.А. – «Отличник физической культуры и спорта»; 3. Деточенко С.В. - «Почетный работник народного образования»; Учителя, награжденные Почетными грамотами министерства образования и науки РФ: Деточенко С.В., Саламе И.Б., Текучев В.М., Галицина Д.В.,		

4.4. Социальный паспорт МОУ СШ № 84 на 2019 год

№	Учебный год	2019-2020
1.	Общее количество семей:	470
	В них детей, обучающихся в школе:	539
2.	Из них проживающих в Центральном районе детей	472
3.	Многодетные семьи	Всего : 49 В них детей, посещающих школу: 72 С одним родителем: 4 В них детей, посещающих школу: 6
4.	Неполные семьи	Всего : 137 В них детей, посещающих школу : 144 9 Вдов, вдовцов: 9 В них детей, посещающих школу: 26 Одинок: 28 В них детей, посещающих школу: 102 Разведенные: 107 В них детей, посещающих школу:
5.	Неблагополучные семьи:	Всего : 0 В них детей, посещающих школу: 0 0 Проживающих в других районах: 0 Пьющих: 0 В них детей, посещающих школу: 0 Неполные: 0 В них детей, посещающих школу:
6.	Родители – инвалиды	Всего семей: 4 В них детей, посещающих школу: 5
7.	Дети – инвалиды	Всего семей: 9 В них детей, посещающих школу: 9
8.	Опекаемые семьи	Всего семей: 4 В них детей, посещающих школу: 5
9.	Занятость детей во внеурочное время (из них дети Центрального района)	418/348 (77%/73%)
	- посещают музыкальные школы (из них дети Центрального района)	45/44 (9%/9%)
	- посещают художественные школы (из них дети Центрального района)	39/36 (7%/7%)
	- занимаются в спортивных секциях (из них дети Центрального района)	200/179 (37%/37%)
	- занимаются в подростковом клубе (из них дети Центрального района)	24/20 (4%/4%)
	- занимаются в кружках учреждений дополнительного образования (из них дети Центрального района)	132/114 (24%/24%)
	- занимаются в школьных кружках (из них дети Центрального района)	100/95 (19%/19%)
9.	Количество детей, состоящих на учете в ПДН.	2
10.	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете (из них дети Центрального района)	2

4.6. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Организационно-управленческая система имеет следующую структуру:

Педагогический Совет

Методический Совет

Совет школы

Социально-психологическая служба

Предметные кафедры

Органы школьного самоуправления

Сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения):

№п/п	ФИО администратора	Должность	Стаж	Управленческая категория	Награды, достижения
1	Деточенко Сергей Валентинович	Директор МОУ СШ № 84	22год	соответствие занимаемой должности	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, «Почетный работник общего образования»,
2	Саламе Ирина Борисовна	Заместитель директора по УВР	22 год	соответствие занимаемой должности	Почетная грамота министерства образования и науки РФ, грамота Волгоградской городской Думы, органов управления образования области, города, района.
3	Зейферт Любовь Борисона	Заместитель директора по УВР	11 лет	соответствие занимаемой должности	Грамота Комитета по образованию Волгоградской области, Грамота Волгоградской областной думы
4	Бата Таисия Витаевна	Заместитель директора по ВР	15лет	соответствие занимаемой должности	Грамота комитета по культуре администрации Волгоградской области, Благодарственное письмо Волгоградской городской Думы, Почетная грамота комитета по образованию администрации Центрального района Волгограда

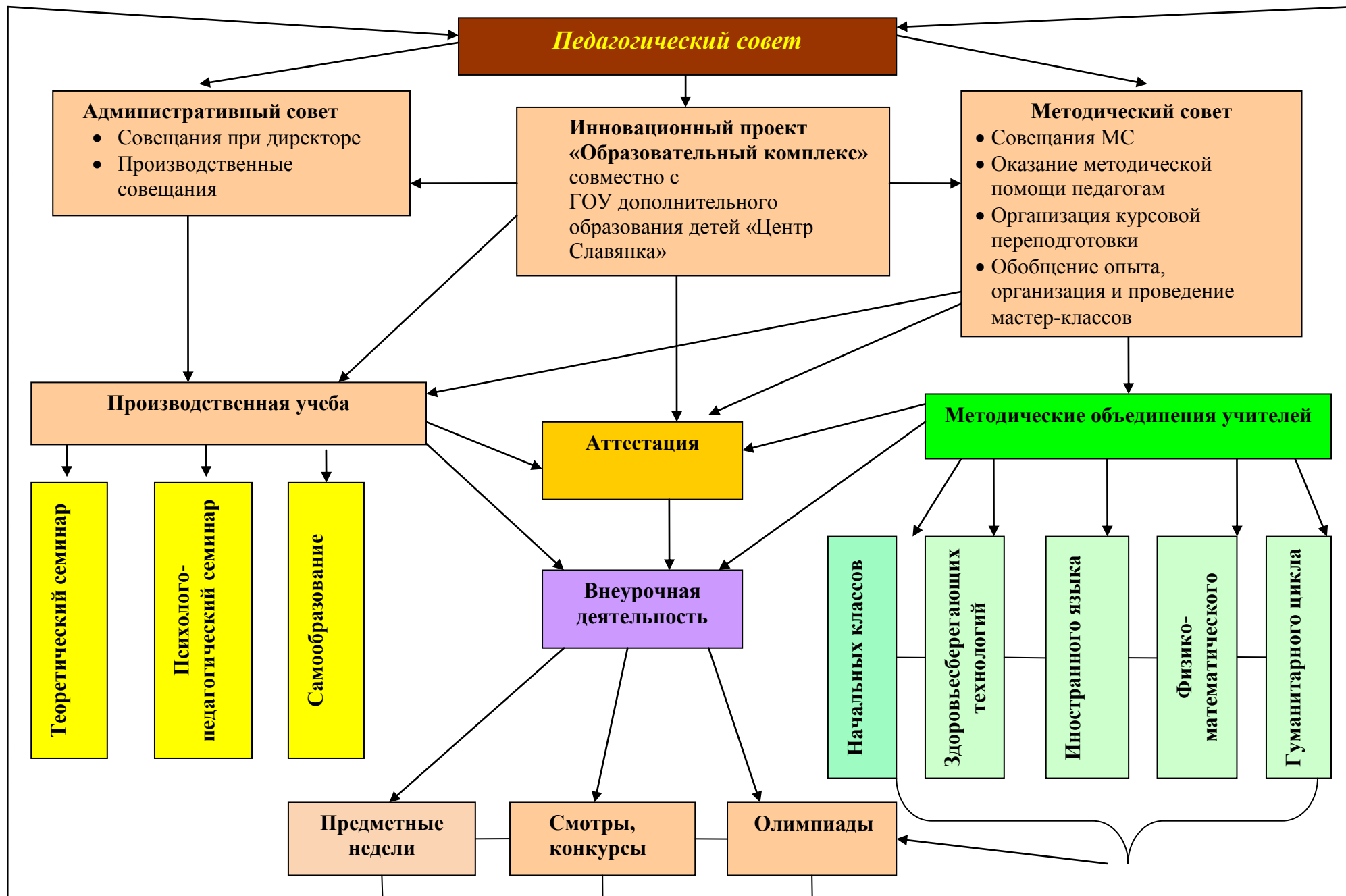
--	--	--	--	--	--

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:

В школе сложилась система детского самоуправления. К органам школьного самоуправления относятся:

- Совет школьного самоуправления, который организует и проводит школьные и участвует в районных и городских мероприятиях в соответствии с планом работы школы и Программой деятельности детского общественного объединения;
- представители детского общественного объединения –экологического отряда «Радуга-планета неравнодушных» входят в состав Совета школьного самоуправления и участвуют в решении вопросов, касающихся интересов обучающихся и обеспечения социально - правовой защиты несовершеннолетних;
- совет Старостата доводит решения совета школьного самоуправления и детского объединения до классного самоуправления.

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МОУ СШ №84



Учебный план образовательного учреждения определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, обязательного к изучению всеми учащегося образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу общего образования;
- минимальный объем годовой учебной нагрузки учащихся.

В учебном плане конкретизируется содержание образования, определяющее следующие приоритеты:

- государственный заказ, нашедший отражение в документе «Стратегия модернизации общего образования»;
- интересы учащихся, социальный заказ их родителей;
- создание адаптивной образовательной системы непрерывного развития каждого ребенка и включения его в жизнь социума;
- вариативность и личностная ориентация образовательного процесса, возможность выбора учащимися значимых элементов содержания образования и соответствующих им форм учебной деятельности;
- практическая ориентация образовательного процесса, усиление деятельностного компонента, формирующего информационно-коммуникативные компетентности.

Основной задачей на текущий учебный год является создание оптимальных условий для общего развития учащихся, формирования компетентностей и сохранения здоровья школьников.

С этой целью МОУ СШ № 84 реализует учебные программы, обеспечивающие усвоение учебного материала в рамках государственных стандартов, формирующие познавательные интересы к отдельным областям знаний и предусматривающие отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой деятельности и самообразования обучающихся. Содержание образования в МОУ СШ № 84 ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей социума возрастных групп от 6,5 до 18 лет. Исходя из этих потребностей, школа:

- реализует идею непрерывности дошкольного, начального общего (по системе 1-4), основного общего и среднего (полного) общего образования;
- осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными ступенями обучения.

Учебный план школы имеет двухкомпонентную структуру и включает в себя инвариантную часть и вариативную часть – компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана направлена на реализацию федерального компонента образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства, позволяет удовлетворить образовательные потребности учеников и их родителей, гарантирует овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений

и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования. Инвариантная часть учебного плана включает:

- учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- дополнительные учебные предметы, обязательные для изучения всеми учащимися класса из компонента образовательного учреждения, учитывающие специфику образовательной программы школы.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы ОУ, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся.

Начальное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования 1-4-х классов (ФГОС НОО)

Учебный план 1 – 4 классов определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, перечень учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования. Учебный план для учащихся 1 – 4 классов разработан в соответствии следующих нормативных правовых документов:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки № 373 от 06 октября 2009 г.);
- с Федеральным законом «О языках народов РФ» от 25.10.1991 г. № 1087-1;
- с Федеральным законом «О внесении изменений в статьи 11 и 4 ФЗ «Об образовании в РФ» от 03.08.2018 г. № 317;
- с приказом Министерства образования и науки от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- с Примерной основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);
- решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 с изменениями от 28.10.2015 протокол №3/15);
- примерная программа по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена ФУМО от 31.01.2018 года № 2/18);

- с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (СанПин 2.4.2821-10.утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189;
- Уставом МОУ СШ № 84;
- с основной образовательной программой НОО МОУ СШ № 84.

Учебный план 1 – 4 классов состоит из инвариантной части, которая предполагает изучение предметов девяти обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке », «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке «русском»» изучаются в 3-4 классах. Количество часов на изучение данных предметов в 4-х классах составляет по 34 часа (на каждый предмет). В 3-х классах отводится на изучение вышеназванных предметов по 17 часов. Источником для перераспределения часов для изучения учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» в 3-х классах послужил третий час учебного предмета « Физическая культура»; в 4-х классах – третий час учебного предмета «Физическая культура» и один час учебного предмета «Русский язык». Это перераспределение учебных часов не противоречит требованиям (СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.20 (ред. от 24.11.2015)).

Обучение в 1 – 4 классах организовано в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, во 2- 4 классах – 34 недели.

При определении структуры примерного учебного плана 1-4-х классов был выбран I вариант Примерного учебного плана начального общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся учебный план начального общего образования предусматривает время на введение учебных курсов, обеспечивающих различных интересов учащихся.

В учебный план 4-х классов введен учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (приказ Минобрнауки РФ № 69 от 31.01.2012 г.) (модуль «Основы православной культуры» выбран по заявлению родителей). Источником для перераспределения часов для изучения данного предмета послужил один час учебного предмета «Литературное чтение».

В рамках реализации ФГОС в 1-4 класса ведется внеурочная деятельность по интегрированной модели, за счет часов образовательного учреждения и с привлечением учреждений дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Социальное

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Реализация учебного плана 1 – 4 классов обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации, учебно-методическими комплектами, материально-технической базой.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования согласно ФГОС 5-9-х классов (ФГОС ООО).

Учебный план 5-9-х классов разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным и введенным в действие приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.,
- с Федеральным законом «О языках народов РФ» от 25.10.1991 г. № 1087-1;
- с Федеральным законом «О внесении изменений в статьи 11 и 4 ФЗ «Об образовании в РФ» от 03.08.2018 г. № 317;
- с Примерной основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15)
- решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 с изменениями от 28.10.2015 протокол №3/15);
- с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказом Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 27.12.2011 № 1722 «Об организации деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и введения федерального государственного образовательного стандарта основного образования в Волгоградской области»;
- с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (СанПин 2.4.2821-10.утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189.(с изменениями от 24.11.2015 г.)
- решения федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 с изменениями от 28.10.2015 протокол №3/15);

- примерная программа по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена ФУМО от 04.03.2019 № 1/19);

- с основной образовательной программой основного общего образования МОУ СШ № 84;

- с Уставом МОУ СШ № 84.

Учебный план 5-9 классов составлен с учетом введения ФГОС второго поколения.

Учебный план 5-9 классов согласно ФГОС включает в себя обязательную часть, которая определяет состав учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования и регламентирует учебное время, отводимое на их изучение, а также часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает себя следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

За основу разработки учебного плана для 5-9 классов выбран II вариант учебного плана Примерной основной образовательной программы.

В 5-9 классах изучается учебный предмет «Математика». В 7-9-х классах данный предмет изучается через реализацию учебных курсов: курс «Алгебра» и курс «Геометрия».

Учебный предмет «Физическая культура» с целью создания условий для реализации двигательной активности обучающихся изучается в рамках инвариантной части учебного плана в объеме 3 часов в неделю по целостной трехчасовой учебной программе.

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются на уровне основного общего образования за счет вариативной части учебного плана в следующих классах: в 5-6-х классах по 0,5 часа в неделю на каждый предмет; в 9-х классах по одному часу в неделю на каждый предмет. Данные учебные предметы способствуют воспитанию гражданина и патриота; формированию представления о русском языке и русской родной литературы как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознанию национального своеобразия русского языка и литературы; формированию познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре.

Согласно специфике образовательной программы, обусловленной образовательными запросами учащихся и их родителей, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены дополнительные предметы:

- «Информатика и информационно – коммуникационные технологии в XXI»веке в 5-6 классах (по 34 часа).

Данный предмет направлен на формирование ИКТ-компетентности учащихся (самостоятельного приобретения и переноса знаний, сотрудничества и коммуникации, решения проблем и самоорганизации, рефлексии и ценностно-смысловых ориентаций), а также собственно навыков использования ИКТ и рассчитан на дальнейшее изучение в основной и старшей школах.

- «Русская словесность» (по 34 ч в 7 –8 классах.) Данный курс направлен на расширение знаний учащихся в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» и способствует формированию грамотного письма и развитию речи учащихся; совершенствованию коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащению словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитию готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

- «Обществознание» (по 34 ч. в 5 классах). Он является интегрированным, построенным по модульному принципу и включает в себя различные разделы.

- «Практикум по географии» (по 34 часа в 6 классах).

- «Краеведение» (по 34 часа в 6 классах).

Данные модули необходимы для проведения практических работ по темам учебных предметов «География», «Биология» с использованием краеведческого материала.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется на уроках литературы, изобразительного искусства, музыки и обществознания.

В 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 9а классах по учебному плану происходит деление на группы при изучении английского языка. В 9 б классе происходит деление на группы при изучении английского и немецкого языков.

Деление классов на группы происходит также при проведении уроков технологии в 5-8 классах, «Информатика и информационно – коммуникационные технологии в XXI» в 5-6 классах, а также на подгруппы делятся 7а и 8а классы при изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ».

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах реализуется за счет курсов внеурочной деятельности, а также мероприятий и различных кружков, включённых в План внеурочной деятельности по направлениям:

- спортивно-оздоровительное – курс по биологии «Человек и его здоровье» (8а,8б, 9а, 9б) по 17 часов.
- общеинтеллектуальное – курсы внеурочной деятельности: по биологии «Мир цветов» (7а,б классы) по 17 часов; по химии «Юный химик» (8а,8б классы) по 17 часов; по математике «Решение нестандартных математических задач» (в 9а,9б классах) по 34 часа.

Реализация учебного плана 5 – 9 классов обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации, учебно-методическими комплектами, материально-технической базой.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебные планы 10-х–11-х классов МОУ СШ № 84 разработаны на основе следующих документов:

- - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- - Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- - Приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1645 и от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 №413»
- - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154.
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (одобрена решением от 12 мая 2016 года.Протокол №2/16);
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 84.
- Уставом МОУ СШ № 84.

Среднее общее образование.

Учебный план 10-11 классов реализует основную образовательную программу среднего общего образования и отражает организационно-педагогические условия, которые необходимы для достижения результатов освоения учащимися ООП в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план 10-11 классов определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по годам обучения.

Учебный план 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования и состоит из двух частей: инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания элективных курсов, обеспечивающего удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

- Учебные планы 10-11 классов дают возможность старшеклассникам разработать индивидуальные образовательные маршруты, выбрать для изучения учебные предметы как на базовом, так и на углубленном уровнях.

Учебный план содержит обязательные предметы, которые должен изучать каждый учащийся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта в рамках учебного времени (в течение одного года или двух лет).

В результате мониторинга образовательных потребностей учащихся 9-х классов МОУ СШ № 84 реализует в 2019-2020 учебных годах универсальный учебный план. Он позволяет учащимся ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, а также дает возможность выбора учебных предметов на углубленном уровне.

В результате мониторинга образовательных потребностей учащихся 9-х классов МОУ СШ № 84 выяснилось, что все ученики пожелали изучать предмет «Русский язык» на углубленном уровне, так как результаты ЕГЭ по этому предмету необходимы при поступлении во все вузы. Многие ученики пожелали изучать на углубленном уровне такие предметы, как «Химия», «Биология». Большая часть учащихся выбрала для изучения на углубленном уровне учебные предметы «Право» и «Математику». Каждый ученик может выбрать для изучения на углубленном уровне от 1 до 3 предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя элективные курсы, которые направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углублённом уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Объем количества часов в учебном плане ООП СОО соответствует нормативам в режиме шестидневной недели и не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. и изменениями №3 от 24.11.2015г. №83. Учебный план определяет количество учебных часов за 2 года на одного учащегося – не менее 31 часа в неделю, но не более 37 часов.

Финансирование учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
МОУ СШ № 84 на 2019-2020 учебный год

1 класс

1. Школа России «Азбука» в 2 частях В.Г. Горецкий, В.А Кирюшкин, Л.А. Виноградская и др. Москва «Просвещение» 2014
2. Школа России «Литературное чтение» в 2 частях Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. Москва «Просвещение» 2014
3. Школа России «Окружающий мир» в 2 частях А.А. Плешаков. Москва «Просвещение» 2014
4. Школа России «Математика» в 2 частях М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Москва «Просвещение» 2014
5. Школа России «Русский язык» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Москва «Просвещение» 2014

2 класс

1. Школа России «Литературное чтение» в 2 частях Л.Ф. Климанова и др. Москва «Просвещение» 2014
2. Школа России «Математика» в 2 частях М.И. Моро, М.А Бантова и др. Москва «Просвещение» 2014
3. Школа России «Окружающий мир» в 2 частях А.А. Плешаков. Москва «Просвещение» 2014
4. Школа России «Русский язык» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Москва «Просвещение» 2014
5. Быкова Н. И., Дули Д и др Английский язык в фокусе 2016

3 класс

1. Школа России «Литературное чтение» в 2 частях Л.Ф. Климанова и др. Москва «Просвещение» 2016
2. Школа России «Математика» в 2 частях М.И. Моро, М.А Бантова и др. Москва «Просвещение» 2016
3. Школа России «Окружающий мир» в 2 частях А.А. Плешаков. Москва «Просвещение» 2016
4. Школа России «Русский язык» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Москва «Просвещение» 2016
5. Быкова Н. И., Дули Д и др Английский язык в фокусе 2016

4 класс

1. Школа России «Литературное чтение» в 2 частях Л.Ф. Климанова и др. Москва «Просвещение» 2017
2. Школа России «Математика» в 2 частях М.И. Моро, М.А Бантова и др. Москва «Просвещение» 2017
3. Школа России «Окружающий мир» в 2 частях А.А. Плешаков. Москва «Просвещение» 2017
4. Школа России «Русский язык» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Москва «Просвещение» 2017
5. Быкова Н. И., Дули Д и др Английский язык в фокусе 2014-2018
6. Основы светской этики. М.Т. Студенкин. Москва «Русское слово» 2016

5 класс

1. Русский язык в 2 частях. Ладыженская Т. А., Баранов М.Т. и др Издательство «Просвещение» 2015
2. Литература в 2-х частях. В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Москва «Просвещение» 2015 г.
3. Математика. Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеснаков и др. Издательство «Мнемозина», Москва 2015.
4. Всеобщая история. История древнего мира. А.А. Вигасин, Г. И Годер, И.С. Свеницка. Москва «Просвещение» 2015
5. Обществознание под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Москва «Просвещение» - 2015
6. Биология. Введение в биологию. Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. Москва «Русское слово»
7. География. Введение в географию. Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский. «Русское слово» 2018г

6. Информатика. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015
7. Быкова Н. И., Дули .Д и др Английский язык в фокусе 2015

6класс

- 1.Русский язык в 2 частях . М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская и др. Москва «Просвещение»2016
2. Литература в 2 частях под редакцией В.Я. Коровиной, Москва «Просвещение» 2016
3. Математика. Н. Я. Виленкин, В.И, Жохов, А.С. Чеснаков и др. Издательство «Мнемозина», Москва 2016
4. Всеобщая история. История средних веков. Е.В. Агибилова, Г.М. Донской. Москва «Просвещение» 2016
5. История России. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А. Москва «Просвещение» 2016
6. Обществознание под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Москва «Просвещение» 2014-2015
7. Биология. Т.А. Исаева, Н.И. Романова. Москва «Русское слово» 2016
8. География. Землеведение. В.П. Дронов, Л.Е. Савелльева 5-6 класс. Москва «Дрофа» 2016
9. . Информатика. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014-2015
10. Быкова Н. И., Дули .Д и др Английский язык в фокусе 2014-2018

7класс

1. Русский язык. М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская и др. Москва «Просвещение» 2016
2. Литература в 2 частях. В.Я. Коровина и др. Москва «Просвещение» 2016
3. Геометрия 7-9 класс. Под редакцией А.В. Погорелова. Москва «Просвещение» 2014-2016
4. Алгебра. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Москва «Просвещение» 2018г
5. Всеобщая история 1500-1800. История нового времени. А.Я Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Москва «Просвещение» 2016
6. История России. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А. Москва «Просвещение» 2016
7. Обществознание под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Москва «Просвещение» 2014-2015
8. Биология под редакцией Е.Т. Тихоновой, Н. И Романовой. Москва «Русское слово» 2016
9. География. Материки, океаны, народы и страны. И.В. Душин, В.А. Коринская, В.А. Щенев. Москва «Дрофа» 2016
10. Физика под редакцией А.В. Перышкина. Москва «Дрофа» 2015
11. Информатика. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015
12. Быкова Н. И., Дули .Д и др Английский язык в фокусе 2014-2018

8 класс.

1. Русский язык, Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская. Москва «Просвещение» 2015-2017
2. Литература , В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В. И. Коровин. Москва «Просвещение» 2015-2016
3. Геометрия 7-9 класс. Под редакцией А.В. Погорелова. Москва «Просвещение» 2015-2016
4. Алгебра Макарычев Ю. Н. под редакцией С.А. Телековского. Москва «Просвещение» 2014-2016
5. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900. А. Я Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Москва «Просвещение» 2014-2016
6. История России. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А. Москва «Просвещение» 2018
7. Обществознание под редакцией Л. Н. Боголюбова. Москва «Просвещение» 2016
8. Биология Жемчугова М.Б., Романова Н.И. «Русское слово» 2018
9. География России. Природа, население, хозяйство. Под редакцией В.П. Дронова. Москва «Дрофа»2014-2015
10. Физика под редакцией А.В. Перышкина. Москва «Дрофа» 2014-2016
11. Химия. О.С. Габриелян. Москва «Дрофа» 2017

12. Информатика. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016
13. Быкова Н. И., Дули Д. и др. Английский язык в фокусе 2014-2018
14. Немецкий язык. И.Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. М. Фомичева. Москва «Просвещение» 2017

9 класс

1. Русский язык, Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская. Москва «Просвещение» 2015-2018
2. Литература, В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В. И. Коровин. Москва «Просвещение» 2014-2015
3. Геометрия 7-9 класс. Под редакцией А.В. Погорелова. Москва «Просвещение» 2014-2016
4. Алгебра
5. Всеобщая история. Новейшая история. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Москва «Просвещение» 2015
6. История России. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А. Москва «Просвещение» 2018
7. Обществознание под редакцией Л. Н. Боголюбова. Москва «Просвещение» 2016, 2018
8. Биология. И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Н. М. Чернова 2015
9. География России. Природа, население, хозяйство. Под редакцией В.П. Дронова. Москва «Дрофа» 2014
10. Физика под редакцией А.В. Перышкина. Москва «Дрофа» 2015
11. Химия. О.С. Габриелян. Москва «Дрофа» 2016
12. Информатика. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014, 2018
13. Быкова Н. И., Дули Д. и др. Английский язык в фокусе 2015-2018

10 класс

1. Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: базовый и углублённый уровни. Гусарова И.В. «Вентана – Граф» 2018
2. Литература (базовый уровень) Ю.В.Лебедев. Учебник в 2-х частях. М., Просвещение, 2015 г.
3. Геометрия. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 – 11 класс, Л. А. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др. Москва «Просвещение» Базовый и углублённый уровни. 2015
4. Алгебра и начала математического анализа в 2 частях 10- 11 класс. А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Москва «Мнемозина» Базовый уровень. 2015
5. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Фёдорова Н.Е. и др. Базовый и углублённый уровни. «Просвещение» 2018
6. Всеобщая история. В. И. Уколова, А. В. Ревякин. Москва «Просвещение» 2018
7. История России. XVIII – XIX веков. А.А Левандовский. Москва «Просвещение» Базовый уровень. 2014
8. История России. Н.С. Борисов. Москва «Просвещение» Базовый уровень 2015
9. Обществознание под редакцией Л. Н. Боголюбова. Москва «Просвещение» Базовый уровень 2015, 2018
10. Право. А.Ф. Никитин., Т. И. Никитина. 10- 11 класс. Москва «Дрофа» . Базовый и углублённые уровни 2015
11. Биология. И.Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Т. Е. Лоцилина. Москва «Вентана-граф» Базовый уровень 2014
12. Общая биология. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. (углублённый уровень). ВЕРТИКАЛЬ 2018
13. География. В.П. Максаковский. Москва «Просвещение» Базовый уровень 2017
14. Физика. Г. Я. Мякишев, В.В. Буховцев, Н. Н. Сотский. Москва «Просвещение» Базовый и профильный уровни 2014
15. Астрономия Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. «Вертикаль» 11кл 2017-2018
16. Химия. О.С. Габриелян. Москва «Дрофа» 2014
17. Химия. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю. (углублённый уровень). ВЕРТИКАЛЬ 2018
18. Информатика. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014

19. Быкова Н. И., Дули .Д и др Английский язык в фокусе 2015

11 класс.

1. Русский язык 10-11 классы. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М. А. Мещерина. Москва «Русское слово » Базовый уровень 2015-2016
2. Литература (базовый уровень) Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В. А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Учебник в 2-х частях. М. Просвещение, 2014 г.
3. Геометрия. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 – 11 класс, Л. А. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др. Москва «Просвещение» Базовый и углубленный уровни. 2015
4. Алгебра и начала математического анализа в 2 частях 10- 11 класс. А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Москва «Мнемозина» Базовый уровень 2015
5. Всеобщая история. А.А. Улунян, Е. Ю Сергеев. Москва «Просвещение» Базовый уровень 2014
6. История России XX- начало XXI века. А.А Левандовский. Москва «Просвещение» Базовый уровень. 2014
7. Обществознание под редакцией Л. Н. Боголюбова. Москва «Просвещение» Базовый уровень 2015
8. Биология. И.Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Т. Е. Лоцилина. Москва «Вентана-граф» Базовый уровень 2014
9. География. В.П. Максаковский. Москва «Просвещение» Базовый уровень 2017
10. Физика. Г. Я. Мякишев, В.В. Буховцев, В.М Чаругин. Москва «Просвещение» Базовый уровень 2014
11. Химия. О.С. Габриелян. Москва «Дрофа» 2014
12. Информатика. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014
13. Быкова Н. И., Дули .Д и др Английский язык в фокусе 2015
14. Немецкий язык. И.Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. М. Фомичева Москва «Просвещение» 2014

5.3. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной/ инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

5.4.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

На базе школы работали кружки: "Камертон", "Огни светофора", "Карусель", «Юный эколог». Все кружки, реализующие программы дополнительного образования МОУ, отвечают потребностям учащихся 3-8 классов. Наполняемость кружков составляет 15 человек. При составлении расписания занятий кружков дополнительного образования учитываются нормативы, указанные в Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах.

МОУ Центр ДОД «Истоки» для учащихся 1-4 классов реализует программу духовно-нравственного направления «Путешествие по Библии»; общекультурного направления – «Лепка», «Природа и фантазия», «Игрушки из бумаги»; социально-педагогического «Ступени этикета», «Этическая грамматика».

МОУ ДОД Детско-юношеский центр Волгограда для учащихся 5-7 классов реализует программу спортивно-оздоровительного направления – «Футбол», «Туризм».

Танцевально-спортивный клуб «Триумф», ОГО ВСФО Динамо-Волгоград (спортивная секция «Гандбол») проводит занятия с учащимися 1-4 классов.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

5.5. Оказываемые платные образовательные услуги.

В 2018-2019 году в МОУ СШ № 84 была проведена организационная работа по реализации ПОУ. Данные услуги предоставляются в соответствии с уставом и лицензией за рамками основных образовательных услуг.

В течение 2018-2019 учебного года платные курсы посещали 101 учащихся. Был реализован следующие курсы: «Ступеньки детства», «Скорочтение», «Занимательный русский-2», «Занимательный русский-3», «Занимательный русский-4», «Клуб юных математиков-1», «Клуб юных математиков-2». В МОУ СШ № 84 разработано «Положение об оказании платных образовательных услуг», регламентирующие реализацию данного вида образовательной деятельности; изданы организационно-распорядительные документы. В уставе МОУ предусмотрена возможность оказания ПОУ. Приказами МОУ утверждены: перечень ПОУ, списочный состав учащихся, расписание

учебных занятий, учебный план и его программно-методическое обеспечение, штатное расписание и должностные инструкции работников, возложена ответственность на отдельных должностных лиц за их организацию и проведение административного контроля по данному направлению деятельности.

В МОУ СШ № 84 соблюдаются санитарные требования к организации образовательного процесса воспитанниками платных групп с учетом их возрастных особенностей, составлению расписания.

Отношения между образовательным учреждением и родителями – заказчиками ПОУ строятся на договорной основе. Договоры заключаются на основании личных заявлений родителей (законных представителей) детей.

№	МОУ СШ 84	Наименование каждой услуги	Кол-во групп	2018-2019 кол-во детей	Для какого возраста
1.		«Ступеньки детства»	3	27	6-6,5 лет
2.		«Скорочтение»	2	20	7-8 лет
3.		«Занимательный русский-2»	1	10	8-9 лет
4.		«Занимательный русский-3»	1	10	9-10 лет
5.		«Занимательный русский-4»	1	6	10-11 лет
6.		«Клуб юных математиков-1»	1	9	7-8 лет
7.		«Клуб юных математиков-2»	1	12	8-9 лет

Прейскурант тарифов
на оказание платных
образовательных услуг

№	Наименование направления платной образовательной деятельности	Название курса, кружка, объединения, программы и т.д.	Продолжительность курса (программы) по учебному плану	Стоимость одного часа курса (программы), руб.	Общая стоимость курса (программы), руб.
1.	Социально-педагогическая	«Ступеньки детства»	96 часов за 8 месяцев, 12 занятий в месяц, с 01.10.2018 г. по 31. 05.2019 г.	114 руб.	1368 руб. в месяц, 10944 руб. за курс
2.	Социально-педагогическая	«Скорочтение»	64 часов за 8 месяцев, 8 занятий в месяц, с 01.10.2017 г. по 31. 05.2018 г.	128 руб	1024 руб в месяц 8192 руб за курс
3.	Социально-педагогическая	«Занимательный русский-2»	96 часов за 8 месяцев, 12 занятий в месяц, с 01.10.2017 г. по 31. 05.2018 г.	128 руб	1024 руб в месяц 8192 руб за курс
4.	Социально-	«Занимательный	96 часов за 8	128 руб	1024 руб в

	педагогическая	русский-3»	месяцев, 12 занятий в месяц, с 01.10.2017 г. по 31. 05.2018 г.		месяц 8192 руб за курс
5.	Социально-педагогическая	«Занимательный русский-4»	96 часов за 8 месяцев, 12 занятий в месяц, с 01.10.2017 г. по 31. 05.2018 г.	128 руб	1024 руб в месяц 8192 руб за курс
6.	Социально-педагогическая	«Клуб юных математиков-1»	96 часов за 8 месяцев, 12 занятий в месяц, с 01.10.2017 г. по 31. 05.2018 г.	128 руб	1024 руб в месяц 8192 руб за курс
7.	Социально-педагогическая	«Клуб юных математиков-2»	96 часов за 8 месяцев, 12 занятий в месяц, с 01.10.2017 г. по 31. 05.2018 г.	135 руб	1080 руб за месяц 8640 руб за курс

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

1. Разработка нормативных документов, распорядительной документации, локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения:

- приказы, распоряжения по ОУ;
- нормативно-правовая база.

2. Организация учебно-воспитательного процесса:

- планы работы (учебно-воспитательный, МО, МС и др.);
- согласование и утверждение рабочих программ учителей, педагогов дополнительного образования, планов воспитательной работы классных руководителей;
- проведение психолого-педагогических и теоретических семинаров, заседаний методических объединений учителей-предметников, методического и педагогического советов школы;
- проведение предметных недель, школьного тура олимпиад;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- проверка ведения школьной документации;
- контрольные срезы по предметам, анализы административных работ;
- анализ работы, отчеты о проведенных мероприятиях, выполнения рабочих программ;
- совещания при директоре, справки.

3. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации, объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся:

- календарный учебный план-график, режим работы ОУ;
- учебный план;
- расписание учебных занятий, факультативов, ИГЗ;
- расписание занятий в системе дополнительного образования, занятий специальных медицинских групп по здоровью;
- организация индивидуального обучения.

4. Организация работы медицинской, социально психологической службы, школьной столовой:

- планирование работы социально-психологической службы, медицинской службы;
- планирование производственного контроля.

5. Работа по соблюдению техники безопасности при работе с обучающимися в урочное и внеурочное время:

- проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности во время проведения учебного процесса по химии, физике, физической культуре, информатике и ИКТ, технологии, трудовому обучению, ОБЖ;

- проведение инструктажей по охране труда и безопасному поведению во внеурочное время.

аллеель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	51	51	51											
2	64	63	15	31	4	10				1	1			
3	56	55	10	28	5	5				1	1			
4	48	48	6	27	3	8								
1- 4 кл.	219	217	82	86	12	23				2	2			
5	48	48	7	19	2	3								
6	48	48	3	21	1	4								
7	44	41	4	15	2	3	1		1	2	2			
8	47	42	2	12		5	1		1	4	2		2	
9	45	45		11	1	6								
5- 9 кл.	232	224	16	78	6	21	2		2	6	4		2	
10	45	45	3	15	1	3								
11	30	30	1	8	2	4								
10-11 кл.	75	75	4	23	3	7								
Итого	526	516	102	187	21	51	2		2	8	6		2	

6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов :
Итоги ГИА-9 2019 года
по МОУ СШ № 84

Наименование муниципального района (городского округа)	Всего выпускников 9 классов	Допущены к ГИА		Получили аттестаты Всего	В том числе аттестаты особого образца
		ОГЭ	ГВЭ		
МОУ СШ № 84	45	45		45	1

6.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ:

МОУ	Всего выпускников на конец 2018/2019 уч.года	Всего выпускников, допущенных к ГИА	В том числе		Количество выданных аттестатов о среднем общем образовании		В том числе		
			В форме ЕГЭ	В форме ГВЭ			Выпускникам 2018 года	С отличием	Выпускникам прошлых лет
84	30	30	30			30	30	2	0

6.4. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования : в 2018/2019 учебном году два выпускника 11 класса награждены медалью «За особые успехи в обучении».

6.5. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

30 выпускников 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Педагоги, работающие в 11-х классах уделяли много внимания подготовке выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, соответствию ОУУН государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья учащихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки, то есть успешному окончанию средней школы.

Все выпускники получали образования по индивидуальным учебным планам. Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о том, что работа учителей по подготовке учащихся к экзаменам позволила в целом успешно ее пройти выпускникам 11-х классов.

6.6. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году

МОУ СШ № 84
наименование муниципального района (городского округа) Волгоградской области

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	34	7	0	
Астрономия	0	0	0	
Биология	75	10	8	
География	15	5	2	
Информатика (ИКТ)	0	0	0	
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	
История	56	9	0	
Испанский язык	0	0	0	
Итальянский язык	0	0	0	
Китайский язык	0	0	0	
Литература	80	16	10	
Математика	54	8	2	

Немецкий язык	0	0	0	
Обществознание	32	7	0	
Основы безопасности и жизнедеятельности	39	6	1	
Право	0	0	0	
Русский язык	77	16	9	
Технология	35	0	2	
Физика	39	6	8	
Физическая культура	45	6	0	
Французский язык	0	0	0	
Химия	43	8	8	
Экология	25	4	6	
Экономика	0	0	0	
ВСЕГО	649	108	56	

6.7. Сведения о победителях и призерах олимпиад

ОЛИМПИАДЫ				
Муниципальный уровень				
1.	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап по биологии	Цырулев Андрей, 7 а класс	призер	Приказ ДОАВ № 64 от 31.01.2019

2.	Районная олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов	Абдуллина Альбина, 6б класс	призер	Диплом, приказ ЦТУ ДОАВ № 213 от 17.04.2019
3.	Районный тур олимпиады по русскому языку, математике и иностранным языкам среди учащихся 4-х классов	Почеховская Арина, 3 класс (русский язык)	3 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 124 от 03.04.2019г
4.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников "Наше наследие»	Белоусова Елизавета, 5 класс	3 место	Приказ ДОАВ № 1038 от 27.12.2018
5.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников "Наше наследие» (5-11 классы)	Абдуллина Алина, 10 класс	3 место	Приказ ДОАВ № 1038 от 27.12.2018
6.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников "Наше наследие» (2-4 классы)	Клейтман София, 2 класс	1 место	Приказ ДОАВ № 22 от 16.01.2019
7.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников "Наше	Иконникова Алена, 2 класс	2 место	Приказ ДОАВ № 22 от 16.01.2019

	наследие» (2-4 классы)			
8.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников "Наше наследие» (2-4 классы)	Свадковский Александр, 2 класс	2 место	Приказ ДОАВ № 22 от 16.01.2019
9.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников "Наше наследие» (2-4 классы)	Ахременко Алина, 4 класс	2 место	Приказ ДОАВ № 22 от 16.01.2019
10	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников "Наше наследие» (2-4 классы)	Забродина Варвара, 4 класс	2 место	Приказ ДОАВ № 22 от 16.01.2019
11	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников "Наше наследие» (2-4 классы)	Ушакова Кира, 4 класс	3 место	Приказ ДОАВ № 22 от 16.01.2019
12.	Районная олимпиада по информатике и ИКТ среди обучающихся 5-8 классов	Кайдин Даниил, 5 класс	3 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 177 от 2.апреля 2019
Региональный уровень				

1.	Региональный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников "Наше наследие» (2-4 классы)	Забродина Варвара, 4 класс	3 место	диплом
2	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» окружающий мир	Старкова Арина, 1 класс	2 место	диплом
3	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» окружающий мир	Боровик Полина, 1 класс	2 место	диплом
4	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» русский язык	Лунева Александра, 1 класс	3 место	диплом
5	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» окружающий мир	Лунева Александра, 1 класс	2 место	диплом
6	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» окружающий мир	Кулаченко Дмитрий, 1 класс	2 место	диплом
7	Региональная открытая	Кузнецова Ксения, 1 класс	3 место	диплом

	олимпиада школьников «Шаг в будущее» русский язык			
8	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» окружающий мир	Бузинова Варвара, 1 класс	1 место	диплом
9	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» окружающий мир	Барсегян Эрик, 1 класс	1 место	диплом
10	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» русский язык	Забродина Варвара, 4 класс	2 место	диплом
11	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» русский язык	Улуханова Самира, 4 класс	3 место	диплом
12	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» окружающий мир	Забродина Варвара, 4 класс	3 место	диплом
13	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» русский язык	Петренко Александра Вячеславовна, 4 класс	3 место	диплом

14	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» русский язык	Бузинова Елизавета, 4 класс	3 место	диплом
15	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» окружающий мир	Бузинова Елизавета, 4 класс	3 место	диплом
16	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» окружающий мир	Улуханова Самира, 4 класс	3 место	диплом
17	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» окружающий мир	Ушакова Кира, 4 класс	1 место	диплом
18	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» математика	Ракитина Алена, 3 класс	3 место	диплом
19	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» математика	Анциперов Семен, 3 класс	2 место	диплом
20	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Ярыгин Илья, 3 класс	2 место	диплом

	математика			
21	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» окружающий мир	Резникова Александра, 3 класс	2 место	диплом
22	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» математика	Клейтман София, 2 класс	3 место	диплом
23	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» литературное чтение	Белоусова Вероника, 2 класс	3 место	диплом
24	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» окружающий мир	Белоусова Вероника, 2 класс	3 место	диплом
25	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» русский язык	Белоножкина Арсений, 2 класс	3 место	диплом
26	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» математика	Селиванова Дарья, 2 класс	2 место	диплом
27	Региональная открытая олимпиада	Селиванова Дарья, 2 класс	1 место	диплом

	школьников «Шаг в будущее» русский язык			
28	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» русский язык	Клейтман София, 2 класс	1 место	диплом
29	Региональный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников "Наше наследие» (2-4 классы)	Участники – 4 человека	участники	диплом
30	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» русский язык	Участники – 23 человека	Участники	диплом
31.	Открытая региональная олимпиада по биологии	Участники – 2 человека	участники	Рейтинг участников олимпиады

6.8. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

Конкурсы, фестивали Районный уровень				
1.	Районный конкурс детского рисунка «Мирные города»	Соломатина Полина, 3 а класс	1 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 9 от 15.01.2019
2.	Районный этап V городской выставки «Мы за здоровый образ жизни!»	Игрунова Анастасия, 7 а класс	2 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 45 от 24.01.2019

3.	Районный этап IV городской познавательной игры «Школа здоровья»	Команда МОУ СШ № 84	1 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 120 от 7.03.2019
4.	Районный этап IV городской познавательной игры «Академия выживания»	Команда МОУ СШ № 84	1 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 123 от 7.03.2019
5.	Районный этап городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	Кукольный кружок «Карусель»	1 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 149 от 20.03.2019
6.	Районный этап городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	Ансамбль «ЮМЭ»	1 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 149 от 20.03.2019
7.	Районный конкурс творческих работ «Зеркало природы»	Мамян Артем, 6 класс (флористика)	1 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 58 от 30.01.2019
8.	Районный конкурс творческих работ «Зеркало природы»	Синицкий Дмитрий, 6 класс (флористика)	1 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 58 от 30.01.2019
9.	Районный конкурс творческих работ «Зеркало природы»	Горбунов Илья, 6 класс (флористика)	2 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 58 от 30.01.2019
10.	Районный конкурс творческих работ «Зеркало природы»	Курбанбаев Иса, 6 класс (флористика)	3 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 58 от 30.01.2019
11.	Районный конкурс творческих работ «Зеркало природы»	Митронин Андрей, 6 класс (Природные фантазии)	2 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 58 от 30.01.2019
12.	Районный конкурс	Курбанбаев Иса, 6	2 место	Приказ ЦТУ ДОАВ №

	творческих работ «Зеркало природы»	класс (природные фантазии)		58 от 30.01.2019
13.	Районный конкурс творческих работ «Зеркало природы»	Федулова Дарья, 6 класс (Природные фантазии)	1 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 58 от 30.01.2019
14.	Районный конкурс творческих работ «Зеркало природы»	Игрунова Анастасия, 7 класс (Флористический арт-объект)	2 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 58 от 30.01.2019
15.	Районный конкурс творческих работ «Зеркало природы»	Абдулина Альбина, 6 класс (Флористический арт-объект)	3 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 58 от 30.01.2019
16.	Районный конкурс творческих работ «Зеркало природы»	Мишта Светлана, 11 класс (Флористический арт-объект)	1 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 58 от 30.01.2019
17.	Районный конкурс творческих работ «Зеркало природы»	Немеш Роман, 7 класс (декупаж)	1 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 58 от 30.01.2019
18.	Районный конкурс творческих работ «Зеркало природы»	Невежин Владислав, 6 класс (Природные мотивы)	2 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 58 от 30.01.2019
19.	Районный этап городского открытого смотра-конкурса «Светоидея»	Бакаева Антония, 10 класс	1 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 166 от 28.03.2019
20.	Районный этап городского открытого смотра-конкурса «Светоидея»	Мишта Светлана, 11 класс	1 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 166 от 28.03.2019
21.	Районный этап городского конкурса – соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2019»	Команда МОУ СШ № 84	3 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 226 от 22.04.2019
22.	Районный конкурс детских творческих работ, совместного творчества детей и родителей,	Пироженко Софья, 36 класс (фотоконкурс «Мамины дочки, мамыны сыночки»)	2 место	Диплом

	методических разработок педагогов «Мамин день»			
23.	Районный конкурс детских творческих работ, совместного творчества детей и родителей, методических разработок педагогов «Мамин день»	Пироженко Софья, 3б класс (фотоконкурс «Самый лучший день»)	3 место	Диплом
24.	Районный конкурс-викторина «Грамотеи» среди учащихся 2-4 классов	Клейтман Софья, 2 а класс	3 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 320 от 17.10.2018
25.	Районная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Закатаева Софья, 2 класс	2 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 254 от 13.05.2019
26.	Районный тур открытого городского фестиваля «Дни русского языка имени О.Н.Трубачева»	Шурховецкий Максим, 4 класс (конкурс чтецов «Живое русское слово»)	2 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 331 от 22.10.2018
27.	Районный тур открытого городского фестиваля «Дни русского языка имени О.Н.Трубачева»	Журавлева Юлия, 1 класс (конкурс чтецов «Живое русское слово»)	2 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 331 от 22.10.2018
28.	Районный тур открытого городского фестиваля «Дни русского языка имени О.Н.Трубачева»	Махова Диана, 10 класс (конкурс чтецов «Живое русское слово»)	2 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 331 от 22.10.2018
Городской уровень				
1.	Городской конкурс рисунков «Космос глазами детей»	Якимова Мария, 3 б класс	1 место	Грамота

2.	Городской конкурс рисунков «Космос глазами детей»	Гвоздикова Дарья, 4 а класс	1 место	Грамота
3.	Городской конкурс рисунков «Космос глазами детей»	Оглезнева Варвара, 4 а класс	1 место	Грамота
4.	Открытый всероссийский конкурс мультимедийных проектов «Любимый город»	Белоусова Елизавета, Журавлев Макар, Ильин Тимофей, 4 класс	3 место	Грамота
5.	VIII городской фестиваль «Дни немецкой культуры»	Синицкий Дмитрий, 6 класс (макет)	2 место	Приказ ДОАВ № 254 от 09.04.2019
6.	VIII городской фестиваль «Дни немецкой культуры»	Митронин Андрей, 6 класс (папье-маше)	3 место	Приказ ДОАВ № 254 от 09.04.2019
7.	VIII городской фестиваль «Дни немецкой культуры»	Фенникова Анастасия, 8 класс (макет)	1 место	Приказ ДОАВ № 254 от 09.04.2019
8.	VI открытый городской конкурс «Слава Вам, грамоты нашей творцы!»	Бирюкова Полина, 1 класс (рисунок)	3 место	Грамота
9.	Первый открытый городской фестиваль песни «Души прекрасные порывы»	Иконникова Алена, 2 класс	участие	грамота
10.	Первый открытый городской фестиваль песни «Души прекрасные порывы»	Беловолова Мария, 3 класс	участие	грамота
11.	Городской фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	Кукольный кружок «Карусель»	1 место	Приказ ДОАВ № 350 от 16.05.2019

12.	Открытый городской смотр-конкурс «Светоидея»	Бакаева Антония, 10 класс	1 место	Приказ ДОАВ № 235 от 01.04.2019
13.	Городская познавательная игра «Здоровое поколение»	Команда 4 классов МОУ СШ № 84	1 место	Приказ ДОАВ № 242 от 04.04.2019
14.	Городская познавательная игра «Здоровое поколение»	Команда 8 классов МОУ СШ № 84	1 место	Приказ ДОАВ № 242 от 04.04.2019
15.	VII открытый городской фестиваль- конкурс «Рождественские встречи»	Дуэт «Юна»	3 место	Приказ ДОАВ № 14 от 11.04.2019
16.	VII открытый городской фестиваль- конкурс «Рождественские встречи»	Юрова Евгения, 6 класс	3 место	Приказ ДОАВ № 14 от 11.04.2019
17.	VII открытый городской фестиваль- конкурс «Рождественские встречи»	Цырулева Алиса	3 место	Приказ ДОАВ № 14 от 11.04.2019
18.	VII открытый городской фестиваль- конкурс «Рождественские встречи»	Бондаренко Артем, 3 а класс	3 место	Приказ ДОАВ № 14 от 11.04.2019

Региональный , Всероссийский уровень

Победители, призеры и участники

1	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»	Савина Анастасия, 4 а класс (композиция)	2 место	Грамота
2	Региональный творческий конкурс «Новогодний	Кошелева Александра, 4 а класс (открытка)	2 место	Региональный творческий конкурс

	марафон»			«Новогодний марафон»
3	Областной турнир математических боев	Команда МОУ СШ № 84 5 класс	1 место	грамота
4.	Областной турнир математических боев	Команда МОУ СШ № 84 6класс	2 место	грамота
5.	Областной конкурс патриотической песни «Катюша – 2019»	Три «Сияние» ЮроваЕ., Крутцова К., Мащенко М.	1 место	диплом
6.	Областной конкурс патриотической песни «Катюша – 2019»	Иконникова Алена, 2 класс	1 место	диплом
7.	Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрическая новогодняя сказка»	Мамедов Нурлан, 9 класс	1 место	диплом
8.	Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрическая новогодняя сказка»	Кондратьева Екатерина, 10 класс	участник	диплом
9.	Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрическая новогодняя сказка»	Сотникова Валерия, 8 класс	участник	диплом
10.	Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрическая новогодняя сказка»	Морин Данил, 8 класс	участник	диплом
11.	Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрическая новогодняя сказка»	Болдина Арина, 9 класс	участник	диплом
12.	I Открытый региональный	Команда МОУ СШ № 84	участник	грамота

	литературно-исторический конкурс «Поэтическая история», посвященный жизни и творчеству В.С.Высоцкого			
13.	Областной конкурс детского творчества «Сказочный переполох»	Кузнецова Софья, 3 б класс	участник	сертификат
14.	Областной конкурс детского творчества «Сказочный переполох»	Наби Милана, 3 б класс	участник	сертификат
15.	Областной конкурс детского творчества «Сказочный переполох»	Якимова Мария, 3 б класс	участник	сертификат
16.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященный 85-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина	Суликов Юрий, 1 класс	3 место	грамота

Спорт

1.	Районная спартакиада «Здоровье» среди работников МОУ Центрального района Волгограда	Чудиева М.Р., учитель истории и обществознания (многоборье ГТО 6 ступень)	1 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 4 от 11,01.2019
2.	Районная спартакиада «Здоровье» среди	Алексеева А.Д., учитель русского языка и литературы	2 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 4 от 11,01.2019

	работников МОУ Центрального района Волгограда	(многоборье ГТО 6 ступень)		
3.	Районные соревнования «Президентские состязания»	Команда МОУ СШ № 84	участие	Приказ ЦТУ ДОАВ № 190 от 08.04.2019
4.	Городские соревнования «Сталинградский десант»	Команда МОУ СШ № 84	участие	Приказ ДОАВ № 349 от 16.05.2019
Интеллектуальные игры				
1.	Российская конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	138 человек		сертификат
Акции				
1.	Районная экологическая акция «Покормите птиц зимой»			Приказ ЦТУ ДОАВ № 254 от 13.05.2019
2.	Сдай макулатуру – спаси дерево!			Благодарность
3.	Добросовестное участие в организации по ГО и активное взаимодействие в области ГО и ЧС с органами местного самоуправления			грамота
Конкурсы для педагогов				
	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	место	документ

1.	Живой звук – 2019 Сольные исполнители 18-30 лет	Агапова Мария, учитель музыки	3 место	грамота
2.	Областной конкурс патриотической песни «Катюша – 2019»	Агапова Мария, учитель музыки	2 место	диплом
3.	Районный конкурс детских творческих работ, совместного творчества детей и родителей, методических разработок педагогов «Мамин день»	Шорохова Марина Владимировна, учитель начальных классов Номинация «Конкурс методических разработок внеклассных мероприятий, посвященных Дню матери»	2 место	диплом
4.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока	Лебедева Ольга Юрьевна, учитель физики	2 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 72 от 08.02.2019
5.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока	Волкова Елена Александровна, учитель географии	2 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 72 от 08.02.2019
6.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока	Потемкина Нина Алексеевна, учитель математики	3 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 72 от 08.02.2019
7.	Районный этап IX городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Чудиева Маргарита Ражибовна, учитель истории и обществознания	3 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 129 от 12.03.2019

6.9. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Педагоги образовательного учреждения уделяют большое внимание работе с одаренными детьми, которые, по мнению психологов, относятся к группе риска.

Главной задачей для педагогов школы в работе с одарёнными детьми является предоставление максимально широкого поля возможности наибольшему числу учащихся, ориентированных как на высокий уровень образования, так и развитие перспективно заложенных творческих, спортивных и других возможностей. Она заключается в:

1. Работе по выявлению и сопровождению интеллектуально одарённых учащихся проходит через организацию школьных предметных олимпиад, Фестиваля учебных предметов, обязательное участие в районных предметных олимпиадах, международных и общероссийских конкурсах .

Школьные предметные олимпиады проводятся на основе добровольного выбора предметов учащимися с различным уровнем предметной успешности, что позволяет провести наиболее полную диагностику их потенциальных возможностей.

В 2018/2019 учебном году школьная предметная олимпиада проводилась по 13 предметам и охватывала по совокупности более 50% учащихся школы. По её итогам 45 учащихся 5-11 классов были заявлены для участия в районных предметных олимпиадах по 10 предметам.

2. Расширяется участие учащихся школы в конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру – выпускникам», «Кенгуру для всех», «КИТ», «Британский бульдог».

3. Школа имеет богатый опыт в организации работы по здоровьесбережению и формированию ценности ЗОЖ через деятельность ученических объединений.

Показатели эффективности реализации программы работы с одарёнными детьми показывают:

- Удовлетворенность учащихся своей деятельностью и увеличение количества таких детей.
- Повышение уровня индивидуальных достижений учеников в тех областях, к которым у них есть способности.
- Повышение уровня владения детьми общепредметными и социальными компетенциями и увеличение числа таких детей.
- Адаптация обучающихся к социуму.

Перспективные задачи работы по дальнейшей реализации работы с одарёнными детьми:

- усовершенствовать существующую в школе практику работы с одаренными детьми;
- расширить представительство учащихся школы в районных (и областных) олимпиадах и конкурсах;
- интенсифицировать работу НОУ;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в работе с одаренными детьми.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

Воспитательная работа в 2019 году была ориентирована на следующие направления, в рамках которых были организованы значимые дела, проведенные во внеурочное время:

Воспитательная система школы – это система, генерирующая целостный воспитательный процесс путем интеграции двух основных подсистем школы: обучающей и воспитывающей. Она объединяет все педагогические воздействия на ребенка, создавая единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности ученика. Обучающая подсистема должна дать учащимся уровень образованности, соответствующий их потенциалу и обеспечивающий дальнейшее развитие личности; воспитывающая подсистема должна создать у детей систему ценностей, которая обеспечит стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех аспектах человеческой деятельности.

Функции воспитательной системы:

- организация целостного учебно-воспитательного процесса (единство целей, содержания, форм и методов);
- разработка и реализация программ воспитания, в рамках которых проектируются и создаются наиболее благоприятные условия для всестороннего развития учащихся;
- совместная творческая и развивающая деятельность школы, семьи, общественности;
- развитие гуманистических отношений между взрослыми и детьми;

- формирование творческого потенциала личности учащегося.

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы:

Направленность воспитательной деятельности школы заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала, используя основные принципы: партнерство, целостность, саморазвитие.

Основной целью воспитательной деятельности школы является развитие личности учащихся, раскрытие потенциала творческих способностей, социализация учащихся на основе традиционных ценностей российского общества.

Данная цель предполагает решение следующих *воспитательных задач*:

- обеспечить уровень образования и духовно-нравственного воспитания, соответствующий современным требованиям, на основе системного обновления содержания воспитания и образования, внедрения современных педагогических технологий и инноваций;
- создать психолого-педагогические условия, учитывающие индивидуально-личностный потенциал учащихся, для лучшей реализации общих целей обучения;
- развить у учащихся самостоятельность мышления и способность к самообразованию и саморазвитию;
- сформировать чувство гражданственности, любви к Родине и семье; уважительное отношение к духовному и культурному наследию своего народа и народов мира;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Таким образом, поставленные задачи призваны развить в учащихся общечеловеческие ценности, сделать их членами социума, выполняющими единые нормы и требования многонационального общества, и воспитать личность с собственной системой нравственных и культурных ценностей.

Приоритетные направления воспитательной работы

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Значимые дела</i>
Общеинтеллектуальное	Формирование научного мировоззрения у учащихся, развитие у них умственных способностей и дарований; развитие познавательных интересов и формирование познавательной активности; развитие потребности постоянно пополнять свои знания, повышать уровень подготовки	-День толерантности: классные часы на тему «Мы такие разные, но мы вместе»; танцевальный конкурс -Неделя детской книги
Социальное	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование нравственных чувств и этического сознания	День Матери: -беседы на тему «Мудрость наших бабушек- хорошие друзья»; -изготовление поздравительных открыток учащимися 1-4 кл.; - концерт «Моя мама»; - акции «Сохрани дерево»,

		«Покормите птиц», «Чужой беды не бывает»; -«час общения» по профориентации «Взгляд в будущее».
Художественно-эстетическое	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде	-литературно-музыкальная композиция «Россия начинается с тебя»; - концерт «Тепло сердец для наших учителей»; -выставка рисунков «Улыбки наших мам» (1-4 кл.) -уроки толерантности «Мы вместе» -Новогодние мероприятия для 1-11 классов: -спектакль «По щучьему веленью» для 1-4 классов, - фестиваль «Новый год шагает по планете для 5-8 классов; конкурсная программа «Караоке-БАТЛ» для 9-11 классов
Гражданско – патриотическое	Формирование у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.	тематические классные часы, приуроченные к государственным праздникам -Уроки мужества -литературно-музыкальная композиция «Сталинградский котел», «Ты в моем сердце, Афганистан»; - акция «Письмо ветерану» -выставка поделок из природного материала « Дары осени» -конкурс патриотической песни «Во славу Отечества» - конкурс «Государственная символика» - акция «Я - гражданин России»
Правовое	Формирование у учащихся таких качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.	- тематические классные часы, встречи, экскурсии - неделя Права - День толерантности - конкурс творческих работ, приуроченный ко Дню Конституции

Экологическое и трудовое	Формирование правильного отношения к окружающей среде. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.	- проведение субботников на пришкольной территории, - природоохранные акции «Чистый дом», «Мой школьный двор», «Покорми птиц»
--------------------------	---	--

В 2019 году в МОУ СОШ № 84 была проведена работа по профилактике: употребления психоактивных веществ (ПАВ), правонарушений и безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних из дома, экстремистских проявлений, насилия в семье, по совершению в отношении несовершеннолетних преступлений против неприкосновенности и половой свободы, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся., толерантного отношения к окружающим, по профилактике ДДТТ.

В течение года были проведены мероприятия, направленные на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий.

Особое внимание уделялось профилактике «скулшутинга» и «колумбайн». Данные вопросы были рассмотрены на семинарах для классных руководителей.

Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

Были проведены следующие мероприятия:

- организация социально – психологического тестирования учащихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ;
- акция «Красная ленточка», «Чужой беды не бывает»;
- беседы по профилактической тематике;
- день борьбы со СПИДом: акция «Мы - за здоровый образ жизни»;
- встречи с инспектором ПДН УМВД;
- месячник профилактики (октябрь).

Не проведен апрельский традиционный месячник профилактики по причине осуществления образовательной деятельности в дистанционной форме и соблюдения режима самоизоляции в связи с COVID-19.

8. Организация органов ученического самоуправления.

В школе работал отряд "Эко-радуга", спланировали работу. Учащиеся приняли участие во акциях: «Добрые руки», «Помоги четвероногому другу» и «Собери макулатуру».

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число учащихся - участников мероприятий разного уровня;
 - учащиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в рамках ФГОС;
 - с участием членов совета старшеклассников проводятся все общешкольные мероприятия;
 - профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.
- Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:
- планирующие материалы нацелены на конечный результат;
 - в планах учтены направления развития и деятельности ОУ в целом;
 - прослеживается система профилактической работы;
 - имеется определённая система работы с родителями;
 - организация внеучебной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019 год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и

физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

9. Работа школы с родителями (законными представителями по воспитанию детей

Одним из важных направлений работы школы является работа с родителями (законными представителями). Традиционная, прочно вошедшая в жизнь школы форма работы – классное родительское собрание – высший общественный орган, определяющий своими решениями задачи и направления работы родительского коллектива класса в школе, а также воспитания детей в семье.

В школе практикуются индивидуальные формы работы с родителями – педагогические консультации, организуемые для конкретизации, уточнения знаний об индивидуальных особенностях ребенка и их обусловленности семейным воспитанием.

Для осуществления между школой и семьей заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, для родителей проводятся:

- консультации по вопросам воспитания детей;
- родительские собрания; родительский психолого-педагогический лекторий для родителей
- изучаются проблемы семьи, связанные с воспитанием детей;
- День открытых дверей;
- конкурсы рисунков «Мир моей семьи», «Моя милая мама» ;
- проекты «История моей семьи», «Бессмертный полк», «След войны в моей семье».
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- психолого-педагогические тренинги.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают помощь в ремонте кабинетов, организации классных мероприятий.

Раздел 10. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Отчет об исполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №84 Центрального района Волгограда» за 2019 год

3.3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (работы)			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (выполнения работы)	Показатель качества муниципальной услуги (работы)						
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование показателя	Единица измерения	утвержден	исполнено на отчет	допустимое (возможное)	отклонение, превышающее	причина отклонения

	ателя)		пока зате ля)	(наим енова ние показ ателя)	(на име нов ани е пок азат еля)		наимен ование	Код по ОКЕИ (при налич ии)	де но на го д	ную дату	отклоне ние	допустим ое значение	лон ени я
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
801012 О.99.0. БА81А Э92001	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	физически е лица, физически е лица с ограниченными возможностями здоровья		очная		Усвоение образовательных программ начального общего образования (процент)	процен т	744	10 0	100	5%		
						Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления начального общего образования (отсутствии обоснованных жалоб), единицы	единиц ы	642	0	0	5%		
801012 О.99.0. БА81А Ю1600 1	Реализация основной общеобразовательной программ начального общего образования	физически е лица, физически е лица с ограниченными возможностями здоровья	Прогнозирующие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная		Усвоение образовательных программ начального общего образования (процент)	процен т	744	10 0	100	5%		
						Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся	единиц ы	642	0	0	5%		

	ия					качеством предоставления начального общего образования (отсутствие обоснованных жалоб), единицы							
802111 О.99.0. БА96А Ю5800 1	Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования	физически е лица, физически е лица с ограниченными возможностями здоровья		Очная		Усвоение образовательных программ начального общего образования (процент)	процент	744	100	100	5%		
						Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления начального общего образования (отсутствие обоснованных жалоб)	единицы	642	0	0	5%		
802111 О.99.0. БА96А Ю8300 1	Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования	физически е лица, физически е лица с ограниченными возможностями здоровья	Прходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная		Усвоение образовательных программ начального общего образования (процент)	процент	744	100	100	5%		
						Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся	единицы	642	0	0	5%		

	образован ия					хся качеством предостав ления начальн о общего образован ия (отсутстви е обоснован ных жалоб)							
802112 О.99.0. ББ11А Ю5800 1	Реализаци я основ ной обще образ овате льно й прогр аммы средн его обще го образ ован ия	физически е лица, физически е лица с ограничен ными возможно стями здоровья		Очная		Усвоение образоват ельных программ начальн о общего образован ия (процент)	процен т	744	10 0	100	5%		
						Удовлетво ренность родителей (законных представи телей) обучающи хся качеством предостав ления начальн о общего образован ия (отсутстви е обоснован ных жалоб)	единиц ы	642	0	0	5%		
802112 О.99.0. ББ11А Ю5800 1	Реализаци я основ ной обще образ овате льно	физически е лица, физически е лица с ограничен ными возможно стями здоровья	Проход ящие е обу чен ие по сост	Очная		Усвоение образоват ельных программ начальн о общего образован ия (процент)	процен т	744	10 0	100	5%		

	й прогр аммы средн его обще го		оян ию здор овья на дом у			Удовлетво ренность родителей (законных представи телей) обучающи хся качеством предостав ления начальног о общего образован ия (отсутстви е обоснован ных жалоб)	единиц ы	642	0	0	5%		
802112 О.99.0. ББ11А П76001	Реал изаци я основ ной обще образ овате льно й прогр аммы средн его обще го образ ован ия с углуб ленн ым изуче нием отдел ьных пред мето в	физически е лица, физически е лица с ограничен ными возможно стями здоровья		Очная 01		Усвоение образоват ельных программ начальног о общего образован ия (процент)	процен т	744	10 0	100	5%		
						Удовлетво ренность родителей (законных представи телей) обучающи хся качеством предостав ления начальног о общего образован ия (отсутстви е обоснован ных жалоб)	единиц ы	642	0	0	5%		
802112 О.99.0. ББ11А П76001	Реал изаци я основ ной обще	физически е лица, физически е лица с ограничен ными	Про ход ящи е обу чен	Очная		Усвоение образоват ельных программ начальног о общего	процен т	744	10 0	100	5%		

	образован ельно й прог раммы средн его обще го образ ован ия с углуб ленн ым изуче нием отдел ьных пред мето в	возможно стями здоровья	ие по сост оян ию здор овья на дом у			образован ия (процент)							
						Удовлетво ренность родителей (законных представи телей) обучающи хся качеством предостав ления начальног о общего образован ия (отсутстви е обоснован ных жалоб)	единиц ы	642	0	0	5%		
920700 О.99.0. А322А А0100 1	Отды х детей и моло дежи	физически е лица, физически е лица с ограничен ными возможно стями здоровья		каник улярн ый перио д, дневн ое время (лето)		Доля детей, отдохнув ших в лагерях с дневным пребыван ием в каникуляр ный период	процен т	744	10 0	100	5%		
						Доля родителей (законных представи телей) удовлетво ренных условием и качеством предостав ляемой услуги	процен т	744	10 0	100	5%		

3.3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уника льный номер реестр овой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (работы)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (выполнения работы)	Показатель объема муниципальной усл			
	(наименова ние показателя)	(наи мено вание показ	(наи мено вание показ		наим енова ние показ	Единица измерения	утв ерж ден о на	исполнено на отчетную дату

		ателя)	ателя)			ателя			год		
				(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	Код по ОКЕИ (при наличии)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
801012 О.99.0. БА81А Э92001	Реализация Основных общеобразовательных программ начального общего образования	физически е лица, физически е лица с ограниченными возможностями и здоровья		Очная		Число обучающихся	человек	792	213	217	
801012 О.99.0. БА81А Ю1600 1	Реализация Основных общеобразовательных программ начального общего образования	физически е лица, физически е лица с ограниченными возможностями и здоровья	Прходящее обучение по состоянию здоровья на дому	Очная		Число обучающихся	человек	792	2	4	
802111 О.99.0. БА96А Ю5800 1	Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования	физически е лица, физически е лица с ограниченными возможностями		Очная		Число обучающихся	человек	792	227	230	

		и здро вья								
802111 О.99.0. БА96А Ю8300 1	Реализация основной общеобразо вательной программы основного общего образования	физи чески е лица, физи чески е лица с огран ичен ными возм ожно стям и здро вья	Прох одящ ие обуче ние по состо янию здро вья на дому	Очная		Числ о обуча ющи хся	чело век	792	2	6
802112 О.99.0. ББ11А Ю5800 1	Реализация основной общеобразо вательной программы среднего общего образования	физи чески е лица, физи чески е лица с огран ичен ными возм ожно стям и здро вья		Очная		Числ о обуча ющи хся	челов ек	792	27	33
802112 О.99.0. ББ11А Ю5800 1	Реализация основной общеобразо вательной программы среднего общего образования	физи чески е лица, физи чески е лица с огран ичен ными возм ожно стям и здро	Прох одящ ие обуч ение по сост ояни ю здор овья на дому	Очная		Числ о обуча ющи хся	челов ек	792	1	1

		вья								
802112 О.99.0. ББ11А П76001	Реализация основной общеобразо вательной программы среднего общего образования с углубленны м изучением отдельных предметов	физи чески е лица, физи чески е лица с огран ичен ными возм ожно стям и здоро вья		Очная		Числ о обуча ющи хся	челов ек	792	42	41
802112 О.99.0. ББ11А П76001	Реализация основной общеобразо вательной программы среднего общего образования с углубленны м изучением отдельных предметов	физи чески е лица, физи чески е лица с огран ичен ными возм ожно стям и здоро вья	Прох одящ ие обуч ение по сост ояни ю здор овья на дому	Очная		Числ о обуча ющи хся	челов ек	792	0	1
920700 О.99.0. А322А А0100 1	Отдых детей и молодежи	физи чески е лица, физи чески е лица с огран		каникул ярный период, дневное время (лето)		С орган изаци ей 2- хразо вого пита ния	челов ек	792	60	60

		ичен ными возм ожно стям и здоро вья				С орган изаци ей 3- хразо вого пита ния	челов ек	792	130	130
--	--	---	--	--	--	--	-------------	-----	-----	-----

Директор МОУ СШ №84

С.В.Деточенко

«20» января 2020 г.

Раздел 11. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

1. Средний уровень компетентностей педагогов;
2. Низкий уровень информационно-коммуникативной компетентности педагогов и отсутствия компьютерной телекоммуникации между участниками образовательного процесса;
3. Средний уровень работы школы в рамках здоровьесохраняющих технологий;
4. Нахождение внутришкольной системы управления качеством образования на пути формирования;
5. Минимальный уровень курсов, предлагаемых обучающимся школы в рамках дополнительных услуг;
6. Понижение результатов участия обучающихся и педагогов школы в олимпиадах, конкурсах, проектах.

Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Реализации новой модели компетентностей педагога и его подготовки;
2. Создание интегрированной системы сопровождения образовательного процесса (включая электронные журналы, электронные дневники, средства компьютерной телекоммуникации, систем дистанционного обучения);
3. Минимизация рисков для здоровья обучающихся в процессе обучения;
4. Построение и реализация новой образовательной среды и школьного уклада;
5. Обеспечение функционирования новой модели внутришкольной системы управления качеством образования в рамках опытно-экспериментальной работы;
6. Расширение курсов предлагаемых в рамках дополнительных образовательных услуг;